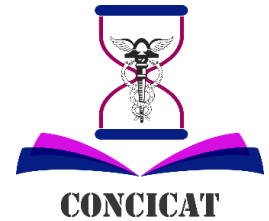


# Tendências da Educação - Mudanças necessárias

**Prof. Dr. Fernando de Almeida Santos**



# Prof. Dr. Fernando de Almeida Santos



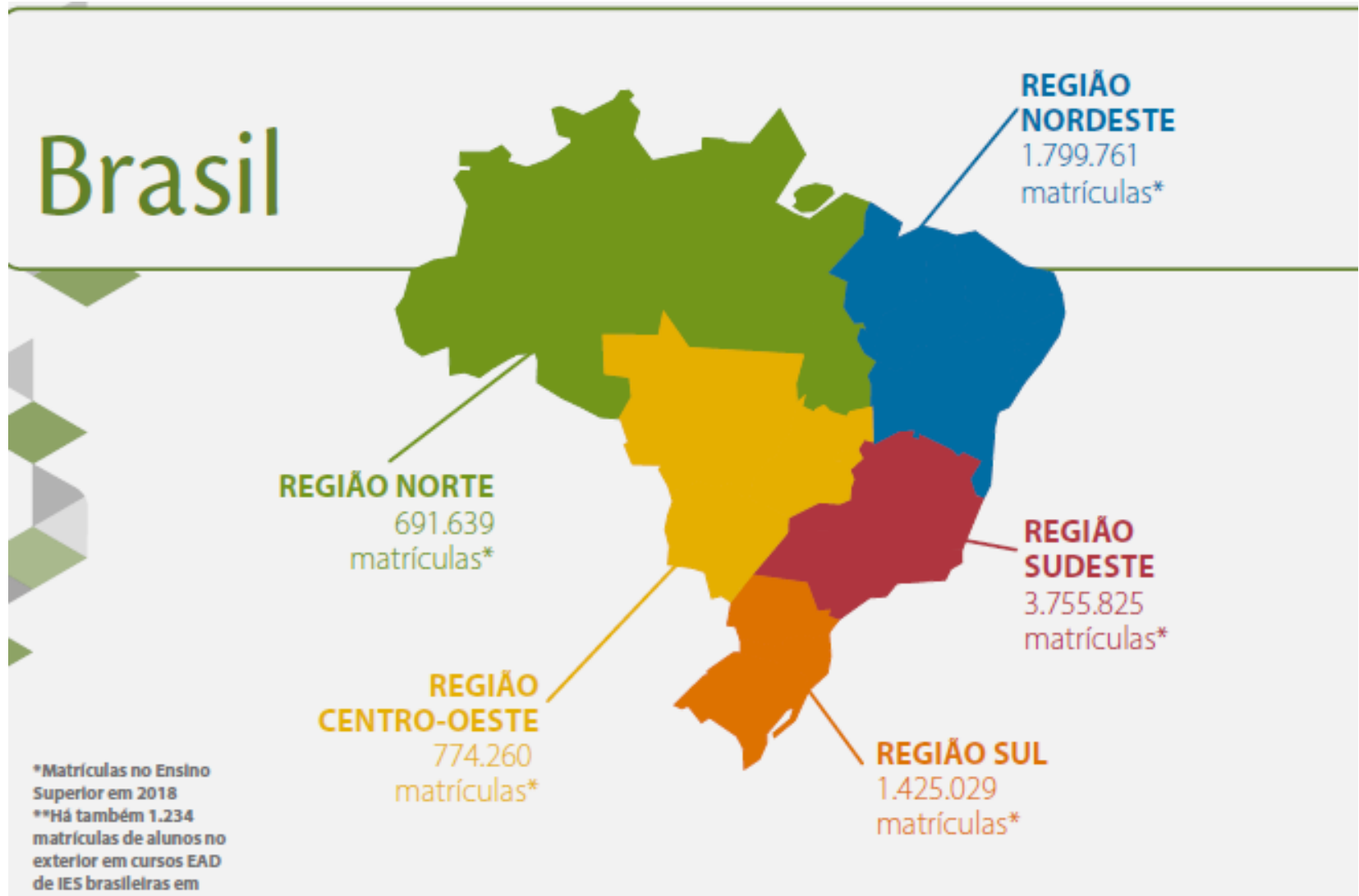
- ✓ Coordenador do Mestrado Profissional em Ciências Contábeis, Controladoria e Finanças da PUC-SP.
- ✓ Conselheiro do CRC-SP (Gestão 2018-2021)
- ✓ Professor da FATEC-Osasco e Membro de NUPE - ENIAC
- ✓ Pós-Doutor em Ciências Contábeis – PUC-SP
- ✓ Doutor em Ciências Sociais - PUC-SP.
- ✓ Mestre em Administração - Universidade Presbiteriana Mackenzie.
- ✓ Graduado em Ciências Contábeis e em Administração Pública e em Administração
- ✓ Coautor de diversos Livros, entre eles:
  - Contabilidade com Ênfase em Micro, Pequenas e Médias Empresas - Atlas – 3ª edição
  - Gestão de Educação a Distância - Atlas
- ✓ Autor do Livro: Ética Empresarial: Políticas de Responsabilidade Social em Cinco Dimensões: Sustentabilidade, Respeito à Multicultura, Aprendizado Contínuo, Inovação e Governança Corporativa - Atlas

# CONTEÚDO



1. Cenário atual
2. Educação hoje
3. Algumas Novas Necessidades
4. Desafios da Educação Superior
5. Tendências
6. Questões
7. Considerações Finais

# I – CENÁRIO ATUAL

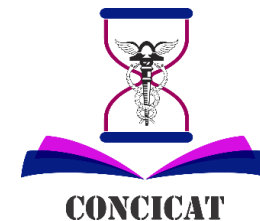


Dados de 2018. . Fonte: INSTITUTO SEMESP, Mapa do Ensino Superior no Brasil, 10ª ed., 2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL



**CONCICAT**

Região	População	% População	Matrículas Total	% Matrículas total	% Matrículas em relação a população total	Qtde Matrículas a cada 100 mil habitantes
Norte	18.430.980	8,8%	691.639	8,2%	3,8%	3.753
Nordeste	57.071.654	27,2%	1.799.761	21,3%	3,2%	3.154
Sudeste	88.371.433	42,1%	3.755.825	44,4%	4,3%	4.250
Sul	29.975.984	14,3%	1.429.029	16,9%	4,8%	4.767
Centro-Oeste	16.297.074	7,8%	774.260	9,2%	4,8%	4.751
<b>Brasil</b>	<b>210.147.125</b>	<b>100%</b>	<b>8.450.514</b>	<b>100%</b>	<b>4,0%</b>	<b>4.021</b>

**Dados de 2018.**

**Fonte: INSTITUTO SEMESP, Mapa do Ensino Superior no Brasil, 10ª ed., 2020.**

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

**<http://www.fernandoasantos.com.br>**

# I – CENÁRIO ATUAL

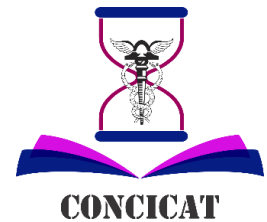
## TIPOS DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

TIPOS	NÚMERO	PERCENTUAL
<b>Pública</b>	<b>299</b>	<b>11,79%</b>
Federal	110	4,34%
Estadual	128	5,05%
Municipal	61	2,40%
<b>Privada</b>	<b>2.238</b>	<b>88,21%</b>
<b>Brasil</b>	<b>2.537</b>	<b>100%</b>

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior. Brasília: INEP, 2019. Disponível em: <<http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>>. Acesso em: 20.08.2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL



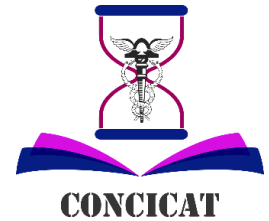
## INSTITUIÇÕES E CURSOS NO BRASIL

<b>CURSOS</b>	<b>TOTAL</b>	<b>BACHARELADO</b>	<b>LICENCIATURA</b>	<b>TECNÓLOGO</b>
Pública	10.526	5.528	3.785	1.213
Privada	27.436	17.209	3.630	6.597
	<b>37.962</b>	<b>22.737</b>	<b>7.415</b>	<b>7.810</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>59,89%</b>	<b>19,53%</b>	<b>20,57%</b>

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior. Brasília: INEP, 2019. Disponível em: <<http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>>. Acesso em: 20.08.2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL



## DOCENTES NO BRASIL

TITULAÇÃO	NÚMERO	PERCENTUAL
Sem Graduação	20	0,01%
Graduação	3.982	1,00%
Especialização	66.741	16,77%
Mestrado	156.182	39,25%
Doutorado	170.968	42,97%
<b>Total</b>	<b>397.893</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior. Brasília: INEP, 2019. Disponível em: <<http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>>. Acesso em: 20.08.2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL

## COMPARATIVO POR MODALIDADE

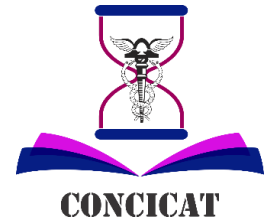


Cursos	Graduação Presencial	15.891	83,34%
	Graduação a Distância	3.177	16,66%
	<b>Total</b>	<b>19.068</b>	<b>100%</b>

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior. Brasília: INEP, 2019. Disponível em: <<http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>>. Acesso em: 20.08.2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL



## COMPARATIVO POR MODALIDADE

<b>Matrículas</b>	Graduação Presencial	<b>3.454.255</b>	<b>62,68%</b>
	Graduação a Distância	<b>2.056.511</b>	<b>37,32%</b>
	<b>Total</b>	<b>5.510.766</b>	<b>100%</b>

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior. Brasília: INEP, 2019. Disponível em: <<http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>>. Acesso em: 20.08.2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL

## COMPARATIVO POR MODALIDADE



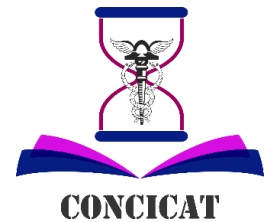
Alunos/Cursos	Presencial	217
	EAD	647
	<b>Média Ponderada</b>	<b>289</b>

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior. Brasília: INEP, 2019. Disponível em: <<http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>>. Acesso em: 20.08.2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS



Número de Cursos	Presencial	1.357	91,13%
	EAD	132	8,87%
	<b>Total</b>	<b>1.489</b>	<b>100%</b>

Alunos/Cursos	Presencial	168
	EAD	1.003
	<b>Média Ponderada</b>	<b>242</b>

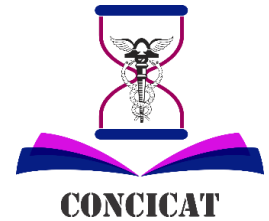
Matrículas	Presencial	227.439	63,21%
	EAD	132.401	36,79%
	<b>Total</b>	<b>359.840</b>	<b>100%</b>

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior. Brasília: INEP, 2019. Disponível em: <<http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>>. Acesso em: 20.08.2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL

## CIÊNCIAS ATUARIAIS



Número de Cursos	Presencial	15	100,00%
	EAD	0	0,00%
	<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

Alunos/Cursos	Presencial	180
---------------	------------	-----

Matrículas	Presencial	2.698	100,00%
	EAD	0	0,00%
	<b>Total</b>	<b>2.698</b>	<b>100%</b>

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopses Estatísticas da Educação Superior. Brasília: INEP, 2019. Disponível em: <<http://inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>>. Acesso em: 20.08.2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL



## Rede Privada

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Direito	776.968	233.302	113.084
Administração	357.287	120.637	68.448
Enfermagem	256.532	93.913	37.225
Engenharia Civil	249.925	57.413	41.723
Psicologia	233.779	83.174	31.290
Contabilidade	183.396	62.868	34.364
Pedagogia	176.144	68.088	36.945
Fisioterapia	156.777	56.549	19.317
Arquitetura e Urbanismo	137.575	35.002	19.426
Educação Física	113.152	51.935	19.869



Fonte: INSTITUTO SEMESP, Mapa do Ensino Superior no Brasil, 10ª ed., 2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL



## Rede Pública

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Pedagogia	93.643	24.369	15.601
Direito	86.004	18.836	13.025
Administração	75.954	19.684	10.183
Medicina	58.637	11.121	7.344
Engenharia Civil	52.107	10.924	7.398
Agronomia	51.142	12.480	5.946
Biologia Formação de Professor	47.876	12.718	5.946
Sistemas de Informação	46.553	17.336	4.726
Matemática Formação de Professor	45.838	15.336	4.786
Contabilidade	44.043	10.879	5.975



Fonte: INSTITUTO SEMESP, Mapa do Ensino Superior no Brasil, 10ª ed., 2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL

## Cursos EAD mais procurados



Fonte: Instituto Semesp

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Pedagogia	440.628	235.641	65.501
Administração	214.133	142.639	24.188
Contabilidade	131.652	81.292	12.880
Gestão de Pessoas	98.787	74.300	20.894
Serviço Social	86.447	44.419	10.393



Fonte: INSTITUTO SEMESP, Mapa do Ensino Superior no Brasil, 10ª ed., 2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

<http://www.fernandoasantos.com.br>

# I – CENÁRIO ATUAL

## Cursos EAD mais procurados



### Rede Pública

Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Pedagogia	37.475	17.036	4.431
Matemática Formação de Professor	16.570	5.686	1.072
Administração Pública	13.286	1.975	1.640
Engenharia de Produção	11.582	10.716	0
Letras Português Formação de Professor	10.014	2.085	1.162



Fonte: INSTITUTO SEMESP, Mapa do Ensino Superior no Brasil, 10ª ed., 2020.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

<http://www.fernandoasantos.com.br>

## II - EDUCAÇÃO HOJE



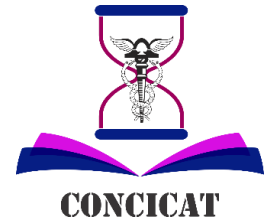
1. Dificuldade de segregar as duas modalidades de ensino (a distância e presencial).



Fonte da Figura: [www.eopen.com.br](http://www.eopen.com.br)

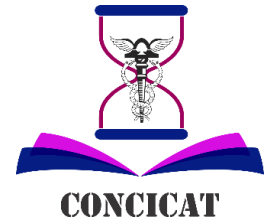
**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

## II - EDUCAÇÃO HOJE



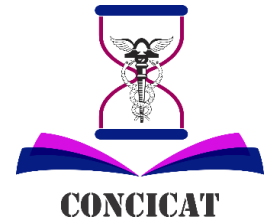
2. A Educação teve poucas mudanças de grande impacto no século passado.
  
3. A sociedade mudou, mas muitos docentes continuam a transmitir o conhecimento e serem o agente do processo.

## II - EDUCAÇÃO HOJE

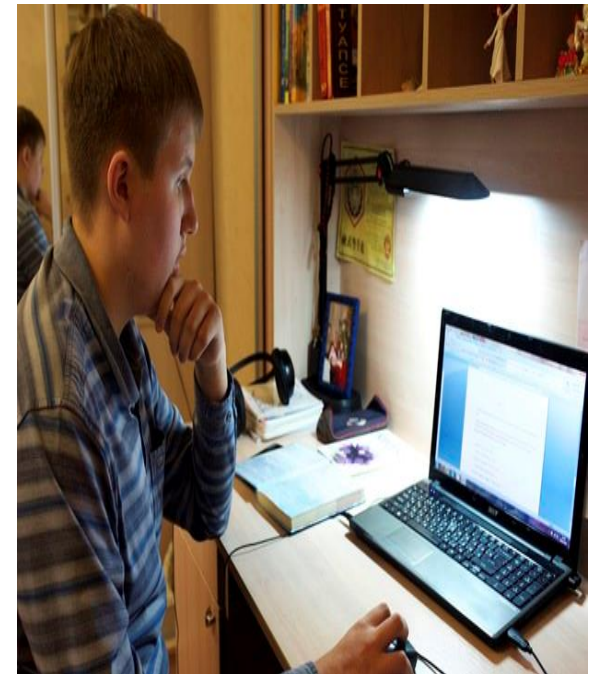


4. As ferramentas de educação a distância, também, estão presentes no ensino presencial.
5. Muitos cursos a distância para acompanhamento, ou como estratégia de ensino aprendizagem, possuem momentos presenciais. Inclusive, para a graduação a distância são exigidos momentos presenciais.

## II - EDUCAÇÃO HOJE



6. Há muitas instituições no mundo que ofertam parte das disciplinas a distância e parte presencial, o que muitas vezes é interessante para o aluno, em especial para o aluno que ainda não possui muita autonomia para o estudo individualizado.

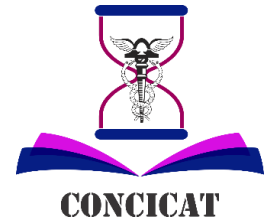


Fonte da Figura: g1.globo.com620 × 409

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

<http://www.fernandoasantos.com.br>

## II - EDUCAÇÃO HOJE



7. Muitas instituições oferecem as duas modalidades, sendo possível flexibilizar e o aluno optar quais disciplinas ou conteúdos cursará em determinada modalidade.



8. O professor de ensino presencial, muitas vezes, tem perfil e já domina as competências para ensino a distância, faltam as habilidades.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

<http://www.fernandoasantos.com.br>

### III – ALGUMAS NOVAS NECESSIDADES



#### 1. Curricularização da Extensão: **Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018**

Art. 4º As atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos;

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

### III – ALGUMAS NOVAS NECESSIDADES



#### 2. Internacionalização

- a) A Internacionalização tem níveis
- b) Os convênios muitas vezes não representam internacionalização
- c) O papel do professor na internacionalização
- d) Consta no instrumento do MEC para avaliação de graduação, institucional e para Stricto Sensu.

PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS

<http://www.fernandoasantos.com.br>

# III – ALGUMAS NOVAS NECESSIDADES



## 3. Participações em rede

- a) **Lattes** é obrigação, mas não é suficiente
- b) **Orcid** é necessário e possível integrar com o lattes, além de dar acesso a algumas bases de dados do Governo Federal
- c) **Google Acadêmico** é muito importante
- d) **SPELL** é importante
- e) Outras redes são desejáveis

### III – ALGUMAS NOVAS NECESSIDADES



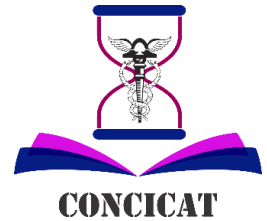
#### 4. É preciso reaprender

- a) Precisamos rever os cursos, seu projetos e suas concepções.
- b) As diretrizes curriculares necessitam de mudanças profundas.
- c) Os sistemas avaliativos precisam atender as demandas do ensino híbrido e garantir a qualidade.

PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS

<http://www.fernandoasantos.com.br>

### III – ALGUMAS NOVAS NECESSIDADES

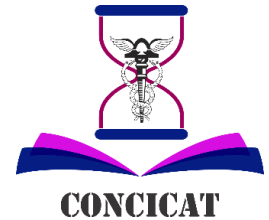


- 4. **É preciso reaprender**
  
- d) **É necessário fortalecer os processos internos de avaliação, com várias óticas.**
- e) **Precisamos ter ferramentas para avaliar impacto e aspectos sociais, ambientais e éticos.**
- f) **Apenas tecnologia e informação não garante qualidade de ensino.**

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

**<http://www.fernandoasantos.com.br>**

## **IV - DESAFIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**



### **1. Integrar:**

**Docentes X Alunos X Objetivos do Curso X Política Institucional**

**2. Desenvolver pesquisa e projetos aplicados e de impacto**

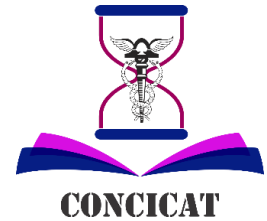
**3. Se comunicar de forma objetiva e Clara**

**4. Respeitar as diferentes formas de aprendizado e trabalhar com as diferentes mídias e estratégias de ensino**

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

**<http://www.fernandoasantos.com.br>**

## IV - DESAFIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

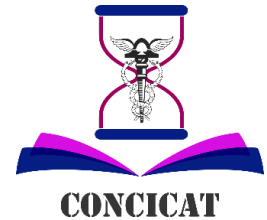


5. Demonstrar a aplicação do conhecimento e possibilitar/incentivar ao aluno a ser autônomo
6. Buscar de forma contínua o aperfeiçoamento e atualização para aperfeiçoamento da forma de ensinar, considerando as TICs
7. Além de atualização, buscar estar a frente do processo de construção da sociedade

PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS

<http://www.fernandoasantos.com.br>

## **IV - DESAFIO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**



- 8. Além de atualização, buscar estar a frente do processo de construção da sociedade**
- 9. Incentivar o aluno pra estar atualizado e admitir que ele pode conhecer mais sobre determinado tema**
- 10. Compreender que o docente deve ter vários papéis**
- 11. Capacidade de adaptação**

## V - TENDÊNCIAS



1. Crescimento da Educação a Distância no Brasil e no mundo e o desenvolvimento das suas ferramentas de aprendizado.
2. Eliminação parcial da barreira de comunicação entre o aluno e o professor, seja no ensino presencial ou a distância.



PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS

<http://www.fernandoasantos.com.br>

## V - TENDÊNCIAS



3. Um crescimento gigantesco da informação, por meio das redes físicas, virtuais, ou que combinam o físico com o virtual, utilizando games e virtualização de conteúdos
4. O aparecimento de novos cursos, de novas modalidades de ensino, de competências para serem ensinadas, de novas profissões e formas de atuar na docência

## V - TENDÊNCIAS



5. O discente passa a ser mais independente, com maior acesso à informação, utilizando as novas tecnologias dispostas, mas ao mesmo tempo questionando posturas e processos de ensino aprendizagem.

6. Tivemos a valorização do processo, depois do produto, agora do impacto.



**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

Fonte da figura:  
folhadacidade.inf.br

## V - TENDÊNCIAS

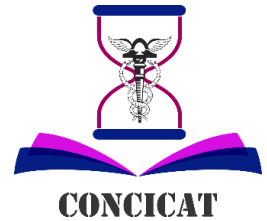


7. A globalização impacta de forma indireta na educação por meio da facilidade de transporte de comunicação, de pessoas e de bens.
8. A globalização impacta de forma direta, possibilitando sistemas educacionais globais.
9. Cultura de avaliação.
10. Confusão entre EAD e Presencial e o crescimento do ensino híbrido.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

<http://www.fernandoasantos.com.br>

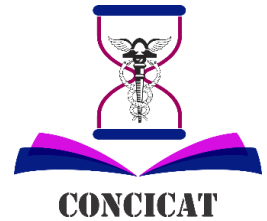
## V - TENDÊNCIAS



Com novas características, podendo citar algumas que são comuns:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiculturais</li><li>• Grande capacidade de atualização</li><li>• Imediatistas e funcionais</li><li>• Detentores de recursos tecnológicos</li><li>• Menor grau de concentração</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mais stress</li><li>• Multitarefa</li><li>• Viciados em celular</li><li>• Não usam mais e-mail</li><li>• Buscam identidade</li><li>• Muita informação</li></ul> |
|--|---|

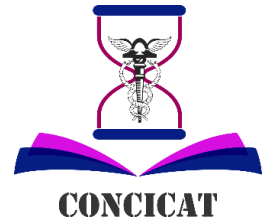
## VI - QUESTÕES



1. Qual educação que queremos?
2. Qual o público que buscamos?
3. Quais aprendizados estes alunos necessitam e como obtê-los?
4. Qual o papel de cada um (alunos, docentes, gestores, técnicos administrativos, estado e sociedade em geral) neste contexto?



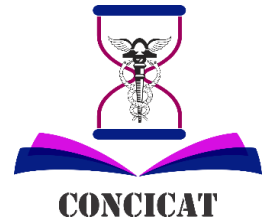
## VI - QUESTÕES



5. Qual o público para cada forma de ensino?
6. O que os ensinamentos de fato contribuem para a formação do indivíduo?
7. A percepção da mudança do papel docente de transmissor do conhecimento, para um agente que contribua com o currículo do aluno e que possa incentivá-lo no desenvolvimento das competências, por meio da construção do conhecimento.
8. Quais os diferenciais das instituições, dos cursos e do perfil dos alunos?



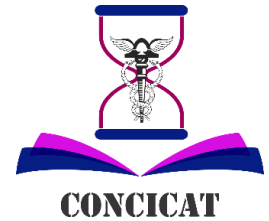
# CONSIDERAÇÕES FINAIS



- A sociedade sofreu rápidas e significativas transformações e a educação faz parte da construção desta sociedade.
- Esta sinergia entre as duas modalidades educacionais possibilita à construção de modelos híbridos (semipresenciais) e exige dos docentes, discentes e gestores educacionais novas competências e posturas.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

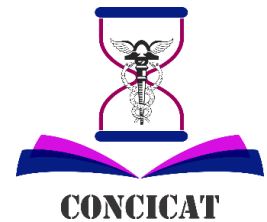
# CONSIDERAÇÕES FINAIS



- As instituições de ensino devem, portanto, construir propostas pedagógicas muito mais dinâmicas, interativas, atualizadas e com novos paradigmas.
- O estudante atual é muito imediatista e não aceita mais o ensino tradicional.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
<http://www.fernandoasantos.com.br>

# CONSIDERAÇÕES FINAIS



- Os professores e gestores de ensino devem compreender que a mudança da sociedade é uma realidade cotidiana.
- Portanto, as formas das instituições executarem suas atividades e de implantarem os seus projetos pedagógicos devem ser repensadas diariamente.
- Não acompanhar as mudanças, impacta em uma dificuldade de aceitação das pessoas, principalmente dos alunos, desta estrutura educacional que não atende as necessidades sociais e nem reflete os aspectos comportamentais.

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**

<http://www.fernandoasantos.com.br>



**CONCICAT**

AGOSTO  
**Lilás**

O CRCSP apoia a  
campanha de  
**prevenção da  
violência contra  
a mulher**

---

Denuncie!

 180

 **CRCSP**



**As publicações e as produções são as  
consagrações da pesquisa  
Parabéns a todos!**

**Parabéns Equipe do CONCICAT,  
pesquisadores, participantes e em especial a  
Profa. Dra. Vera Lúcia Cruz**

**Muito Obrigado!! Abraço!!**  
**[fernando@fernandoasantos.com.br](mailto:fernando@fernandoasantos.com.br)**  
**[11-981161455](tel:11-981161455)**

**PROF. DR. FERNANDO DE ALMEIDA SANTOS**  
**<http://www.fernandoasantos.com.br>**